

T.C
KIRIKKALE VALİLİĞİ
ŞEHİT SUAT YALÇIN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecisiyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Elif DİRİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
VİZYONUMUZ: ÖĞRENMENİN ÖNÜNDEKİ ENGELLERİ KALDIRARAK, OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE YENİLİKÇİLİĞİN VE DEĞİŞİMİN ÖNCÜSÜ OLARAK KIRIKKALE İLİNDE SAYGIN, ÖRNEK BİR EĞİTİM KURUMU OLMAKTIR.	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Elif DİRİ	Okul Müdürü	Nagihan FİDAN	Öğretmen
Hacer KAYABALI	Öğretmen	Ayşe BOZDEMİR	Öğretmen
Ferda ÖZTÜRK UYSAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Senem DÜZGÜN	Öğretmen
Faruk KARARTI	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Fatma ERDAL	Gönüllü Veli
		Semra DURAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında hizmete başlayan okulumuz, Osmangazi Mahallesinde bulunan Gazi İlköğretim Okulu'nun bahçesinde ayrılan mevkie inşa edilmiştir. Gazi ilköğretim okulundaki iki anasınıfını da bünyesine katarak eğitim öğretime devam etmektedir.

İlimiz nüfusuna kayıtlı olan ve terör örgütü saldırısı sonucunda şehit düşen Suat Yalçın'ın adını yaşatmak üzere Valilik Makamı oluru ile 27.02.2018 tarihinde Gül Bahçesi Anaokulu olan okulumuzun ismi Şehit Suat Yalçın Anaokulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuz ilk açıldığı günden bugüne öğrencilerimizin doğaya, çevreye, insanlara, etik değerlere önem veren, sorumluluk alabilen ve kendine güvenen vatansever çocuklar yetiştirmeyi kendine amaç edinmiştir.

Okulumuz E Twinnig Okulu olup, Okulum Temiz, Beslenme Dostu, Sıfır Atık sertifikalarına sahiptir. Atık Pil Toplama Kampanyasında Teşekkür belgesine sahip olup başarılarını ve çalışmalarını devam ettirecek çalışmalarına azimle ve işbirliği içerisinde devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRIKKALE		İlçesi: Merkez			
Adres:	Osmangazi Mahallesi Anadolu Caddesi No:1	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2TIUgB2		
Telefon Numarası:	0 (318) 244 04 04	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	974107@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitsuatyalcinanaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974107	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	53		Erkek	0
	Toplam	82		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1050 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		1	1
Okul Öncesi Öğretmeni		5	5
İdari Personel		0	1
Yardımcı Personel	2		2
Toplam Çalışan Sayıları	2	6	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	20 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3220 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2690 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	530 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100 m2			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4/ A SINIFI	12	8	20	5/C SINIFI	5	11	16
5/ A SINIFI	7	9	16	5/D SINIFI	2	15	17
5/ B SINIFI	3	10	13				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps

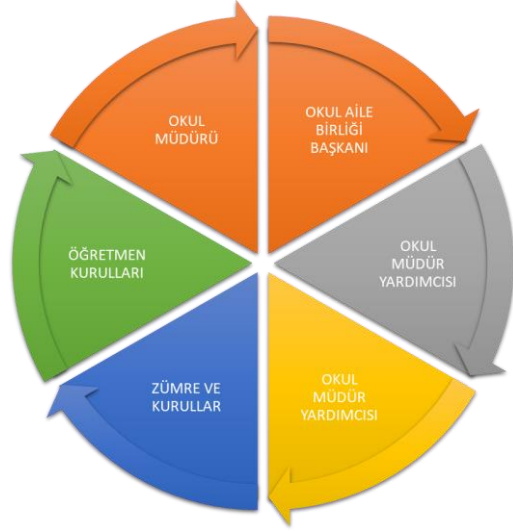
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	39.725,00	20.376,55
2023	47.935,00	67.470,50

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ŞEHİT SUAT YALÇIN ANAOKULU ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ ANKETİ

	Düzy				
	En Az		En Çok		
	1	2	3	4	5
1. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır					
2. Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum					
3. Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum					
4. Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum					
5. Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim					
6. Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır					
7. Okulda dile getirdiğim öneriler/şikâyetler dikkate alınmaktadır					
8. Okulda görev alanıma giren iş ve işlemlerin yürütülmesine liderlik yapma fırsatı tanınmaktadır.					
9. Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir					
10.Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir					
11.Bireysel performans değerlendirmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır					

12. Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır					
13. Okulumun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum					
14. Okulumun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum					
15. Okulumun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum					
16. Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum					
17. Okulun insan kaynakları yönetimi politika strateji ve uygulamalarını benimsiyorum.					
18. Bu okulda çalışmaktan gurur duyuyorum					
19. Okulun yönetiminden genel olarak memnunum					
20. Okul yönetimi görevimi yerine getirmede bana destek oluyor					
21. Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere gereken özen gösterilerek yapılmaktadır (sevk, rapor, fatura vb.)					
22. Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir					
23. Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir					
24. Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir					
25. Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır					

Çalışan Anketi Sonuçları:

Çalışan anket sonuç verileri aşağıdaki tabloda yüzdeler olarak gösterilmiştir.

SIRA NO	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	%100				
2	%100				
3	%100				
4	%100				
5	%100				
6	%100				
7	%100				
8	%100				
9	%100				
10	%100				
11	%100				
12	%100				
13	%100				
14	%100				
15	%100				
16	%100				
17	%100				
18	%100				
19	%100				
20	%100				
21	%100				
22	%100				
23	%100				

24	%100				
25	%100				

OLUMLU YÖNLERİMİZ	
Çalışanlar arasında olumlu iletişim	%100
Yenilikleri ve teknolojik gelişimleri takip	%100
Okulun fiziksel yapısı ve donanımı	%100
Okul aile işbirliği	%100
OLUMSUZ YÖNLERİMİZ	
Okul bahçesinin verimli kullanılmaması	%0
Alan gezisinde karşılaşılan maddi sıkıntılar	%0

ŞEHİT SUAT YALÇIN ANAOKULU VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ

Sıra No	KONULAR	DÜZEY				
		Çok Zayıf	Zayıf	Orta	Güçlü	Çok Güçlü
		1	2	3	4	5
ULAŞABİLİRLİK ve İLETİŞİM						
1	Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilir ve görüşebilirim.					
2	Okul müdürüne, ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.					
3	Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır.					
4	Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum.					
DİLEK, ÖNERİ ve ŞİKAYETLER						
5	Öğretmenlere ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.					
6	Okul yönetimine ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.					
7	Okulda veli olarak bizlerin görüşleri dikkate alınır.					
GÜVENİRLİK						
8	Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim					
9	Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim					
10	Okulun diğer personeli (memur, hizmetli, sözleşmeli personel vb.) güvenilirdir.					
11	Okul yönetiminin öğrencilerle ilgili aldığı kararlara güvenirim.					
GÜVENLİK						
12	Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
OKULUN FİZİKİ ORTAMI						
13	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.					

14	Sınıflarımız ders işlemeye uygundur.					
15	Okulumuzun masa, sandalye, sıra, mobilya vb eşyanın yerleşim biçimi (ergonomi) güzeldir.					
16	Okulun içi ve dışı temizdir.					
SOSYAL- KÜLTÜREL ve SPORTİF FAALİYETLER						
17	Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
18	Okulumuzda yeteri miktarda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.					
19	Düzenlenen bu faaliyetlere katılmada her kесе fırsat tanınmaktadır.					
20	Düzenlene sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini beğeniyorum					
OLUMLU DAVRANIŞ KAZANMA ve EĞİTİM						
21	Çocuklarımız okulda, Atatürk'ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi tanımaktalar ve onlara sevgileri artmaktadır.					
22	Çocuklarımız okulda milli ve manevi değerlerini öğrenebilmektedir.					
23	Çocuklarımız okulda temel ahlaki kurallar öğrenebilmektedir.					
24	Okulda çocuklarımız olumlu bir kişilik kazanabilmektedirler					
25	Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.					
26	Çocuklarımızın gelişim süreci ile ilgili yeterli bilgi alabiliyoruz.					

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuç verileri aşağıdaki tabloda yüzdeler olarak gösterilmiştir.

SIRA NO	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	%91	%8	%1		
2	%89	%8		%3	
3	%82	%12	%2	%1	%3
4	%84	%14	%2		
5	%90	%8	%2		
6	%88	%8		%4	
7	%85	%14		%1	
8	%80	%9	%3	%7	%1
9	%93	%6		%1	
10	%88	%12			
11	%87	%13			
12	%90	%7		%3	
13	%85	%12		%3	
14	%90	%9	%1		
15	%89	%8		%3	
16	%80	%12	%4	%1	%3
17	%84	%14	%2		
18	%89	%8	%3		
19	%88	%8		%4	
20	%85	%14		%1	
21	%78	%11	%3	%7	%1
22	%95	%4		%1	
23	%88	%12			

24	%90	%10			
25	%85	%12		%3	
26	%83	%12	%2	%3	

OLUMLU YÖNLERİMİZ	
Yöneticiye ve personele güven	%85
Öğrenciler ilgi ve alaka	%90
İdareci ve öğretmenlerin idealist olması	%80
Eğitimin iyi olması	%90
Okulu temiz ve düzenli olması	%100
Fiziki koşullar ve donanım	%90
Okul aile işbirliği	%90
OLUMSUZ YÖNLERİMİZ	
Okul dışı etkinliklerin az olması	%30

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda öğrencilerimize birebir ilgi-alaka gösterilmekte ve her çocuğa değerli olduğu hissettirilmektedir.
Çalışanlar	Okul çalışanları okulumuzda hâkim olan kurum kültürünün etkisiyle motivasyonları yüksektir ve işbirliği, saygı, yardımlaşma içerisinde işlerini sürdürmektedirlerdir.
Veliler	Velilerimiz çocuklarla ilgili her konuda okulumuzda muhatap bulabilmektedir.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bina ve yerleşkesi çocukların gelişimine uygun olarak geniş, güvenli ve kullanışlıdır.
Donanım	Okulumuzun donanımı eğitsel ve kullanışlılık açısından yeterince zengindir.
Bütçe	Okul aile birliğine yapılan bağışların olması
Yönetim Süreçleri	Okulda iletişimi güçlü bir yönetim anlayışının olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun kurum içi iletişimi oldukça güçlüdür.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlıklarının olması
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Engelli asansörünün bulunmaması

Donanım	
Bütçe	Okul Bütçesinin önemli kısmını oluşturan aidatların zamanında ve tam olarak yatırılmasında velilerin isteksiz davranması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul yönetiminin çevre ile iletişiminin güçlü olması
Ekonomik	Okulumuzun donanım açısından oldukça yeterli olması
Sosyolojik	Veli profilimizin öğretmene değer vermesi ve öğretmenin bilgi ve yeterliliğine inanması
Teknolojik	Öğretmenlerin genç olması ve teknolojiyi takip etmeleri
Mevzuat-Yasal	Okul öncesinin öneminin her geçen gün daha fazla anlaşılması ve buna uygun mevzuat-yasa oluşturulması
Ekolojik	Okulun bulunduğu çevrenin merkezden uzak, sakin ve ferah olması

Politik	
Ekonomik	Okul gelirimizin giderleri için gerekli mali kaynağın büyük kısmını

	aidatları dan karşılanması.
Sosyolojik	Şehrin nüfus yapısının kozmopolit olması.
Teknolojik	Teknolojik araçların aile içinde amacı dışın da öğrencilere sunulması ya da sınır konulamaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasaların sürekli değişmesi.
Ekolojik	

Tehditler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Donanım Yönlendirme	
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul bölgesinde olan öğrencilerin okullaşma oranı alan taraması ile oldukça yüksektir.
2	Okul devamsızlıkları veli-öğretmen iletişimi ve işbirliği sayesinde kontrol altında tutulmaya çalışılmaktadır.
3	Okula uyum programı ve oryantasyon çalışmaları tüm velilere sene başında duyurularak yüksek katılım sağlanmaktadır ve bu sayede okul fobisi, okula alışmakta zorlanan çocuklar pek olmamaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar için okulumuzda destek eğitim odası açılmıştır.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin okul öncesi dönem de bütün alanlarda gelişimlerini sağlamak için eğitim planları sene başında titizlikle müfredata uygun olarak hazırlanmaktadır.
2	Sosyal, kültürel gelişimleri için gerekli çalışmalara dair planlamaların daha da artırılması gerekmektedir.
3	Çocukların fiziksel gelişimlerini destekleyecek eğitim çalışmalarımız planlarımıza dâhil edilmektedir.
4	Öğrencilerimizin akademik gelişimlerini destekleyecek donatıların daha da artırılması gerekmektedir.
5	Öğretmenlerin çocukların yaşına, gelişimlerine ve kazanımların içeriğine uygun olarak gerekli yöntem ve tekniği seçilip öğretmenler arasında işbirliği daha da artırılması gerekmektedir.
6	Ders araç ve gereçlerinin okulumuzda fazlaca bulunması ve öğretmenlerin bunları özenli bir şekilde kullanması sağlanmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin olumlu bir şekilde ve çözüm odaklı olması güven ortamı oluşturmaktadır.
2	Kurum yönetim anlayışının çalışanların motivasyonlarının artırmaktadır.
3	Bina ve yerleşkenin oldukça kullanışlı olması, bahçesinin geniş olması.
4	Okul donanımının sürekli olarak ihtiyaca uygun artırılmaktadır.
5	Okulun temizlik ve hijyeninin devamı için düzenli olarak kontrollerinin sağlanması.
6	İş güvenliği ve okul güvenliği konusunda çalışmaların titizlikle yapılması, kontrollerinin sağlanması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: Türk Milli Eğitimi'nin ve Okul öncesi eğitimin amaçları doğrultusunda, öğrencilerimizin en üst düzeyde bilgi ve beceriye sahip olarak, doğaya, insanlara, çevreye, etik değerlere önem veren, sorumluluk alabilen, kendine güvenen örnek çocuklar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ: Öğrenmenin önündeki engelleri kaldırarak, okul öncesi eğitiminde yenilikçiliğin ve değişimin öncüsü olarak Kırıkkale ilinde saygın, örnek bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygı ve Hoşgörü
- 2) Güvenilirlik
- 3) Tarafsızlık
- 4) Eşitlik
- 5) Öncülük ve Yönlendiricilik
- 6) Yenilikçilik
- 7) Şeffaflık
- 8) Hesap Verebilirlik
- 9) Etik Değerlere Bağlılık
- 10) Tutarlılık ve Öngörülebilirlik
- 11) İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık
- 12) Katılımcılık
- 13) Bilimsellik
- 14) Sürekli Gelişim

15) Yetkinliğe ve Uzmanlığa Sürekli Önem Vermek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör ekibi tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2028
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için gerekli eğitim desteğinin sağlanması (destek eğitim dersi, materyallerin zenginleştirilmesi)	Okul Müdürü	Eğitim -Öğretim Yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Okulda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyen proje sayısı	6	8	9	10	11	12
PG.1.1.b	Çocukların sosyal gelişimlerini destekleyen sosyal-kültürel faaliyetlere katılım oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Velilerin eğitim konusunda bilinçlendirilmesine ilişkin yapılan çalışmalara katılım oranı	%95	%97	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her sınıfın yıl içinde en az akademik ve sosyal içerikli konularda bir proje yürütecektir.	Öğretmen	Eğitim -Öğretim Yılı
1.1.2	Okulumuzun her yıl kültürel, sportif ve sanatsal faaliyet çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmen	Eğitim -Öğretim Yılı
1.1.3	Okulumuzun uygun bir alanına kültürel bir çalışma alanı oluşturulacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim -Öğretim Yılı
1.1.4	Okulumuzda var olan zeka oyunları alanının aktif kullanımı sağlanacaktır.	Öğretmen	Eğitim -Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okul web sitesi kullanım oranı	%70	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Eba kullanım oranı	%30	%80	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	15	17	20	23	24	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun web site kullanım oranı artırılabacaktır	Web sitesi sorumlusu öğretmen	Eğitim -Öğretim Yılı
1.1.2	Okulumuzun Eba kullanım oranı artırılabacaktır.	Öğretmenler	Eğitim -Öğretim Yılı
1.1.3	Okul kütüphanemizdeki kitap sayısı artırılabacaktır	Okul Müdürü	Eğitim -Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	80.000,00	85.000,00	90.000,00	95.000,00	100.000,00	450.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.389,29	1000	1000	1000	1000	34.389,29
TOPLAM	110.324,29	86.000,00	91.000,00	96.000,00	101.000,00	484.389,29

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.